



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: StR Sebastian Rudolph	Leitfach: Sport
<u>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung – Inhalte:</u>	
<p>1. Selbstfindung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finden der persönlichen Stärken und Schwächen - Entwickeln einer persönlichen Studien- oder Berufsvorstellung <p>2. Studien- und Berufsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln einer möglichst realistischen beruflichen Perspektive - Besuch einer Ausbildungsmesse Bayreuth/Nürnberg, Universität/FH <p>3. Realisierung der Berufswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen einer Bewerbungsmappe, Führen von Bewerbungsgesprächen - Bewerbungstests, Assessment-Center-Training 	
<u>2. Projektthema: Reden ist Silber, zeigen ist Gold: Sei Du ein Vorbild! (Schüler machen Schule)</u>	
Für ein erfolgreiches und richtiges Lernen ist es in keinem anderen Fach so wichtig wie in Sport, ein gutes (Bewegungs-) Vorbild zu haben. Hier möchte dieses Seminar entsprechende Bewegungsvorbilder in Form von Video-, Bild- und Übungsreihen produzieren, um so den Lernerfolg zu unterstützen und zu steigern.	
Begründung und Zielsetzung des Projekts	
<i>Für ein erfolgreiches und richtiges Lernen ist es in keinem anderen Fach so wichtig wie in Sport, ein gutes (Bewegungs-) Vorbild zu haben. Hier möchte dieses Seminar entsprechende Bewegungsvorbilder in Form von Video-, Bild- und Übungsreihen produzieren, um so den Lernerfolg zu unterstützen und zu steigern.</i>	
<i>Mögliche Sachverhalte/Inhalte:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Produktion und Bearbeitung von Bild- bzw. Videomaterial - Bewegungsanalysen zu den verschiedenen Techniken in den einzelnen Sportarten anfertigen - Analyse von Sportunterricht - Kontaktaufnahme und Organisation geeigneter Vorbilder (Sportvereine, Freunde, Bekannte, ...) 	
<i>Wer sollte sich von diesem P-Seminar angesprochen fühlen:</i>	
<i>Sportbegeisterte und Sport-Muffel gleichermaßen. Wir brauchen eure Erfahrungen mit Sport(-unterricht). Auch wenn Du Dich hauptsächlich für die technische Umsetzung interessierst, bist Du hier richtig.</i>	
<p>Der Schulsport ist ein unaustauschbarer Bestandteil umfassender Bildung und Erziehung und leistet einen spezifischen Beitrag zu einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Als einziges Bewegungsfach in der Schule hat der Sportunterricht in der bayerischen Bildungspolitik einen hohen Stellenwert. Das gilt sowohl mit Blick auf die Rhythmisierung des Schulalltags als auch auf die Problematik eines mit Bewegungsarmut einhergehenden gesellschaftlichen Wandels.</p> <p>Sportunterricht soll neben der Freude an der Bewegung und der Motivation zu lebenslangem sinnvollem Sporttreiben die Einsicht vermitteln, dass sich kontinuierliche körperliche Betätigung in Verbindung mit einer gesunden Lebensführung positiv auf die physische, psychische, soziale und kognitive Entwicklung des Einzelnen auswirkt.</p> <p>Im großen Unterschied zum freiwilligen Angebot der Sportvereine erreicht allein der Schulsport alle Kinder, auch die zunächst desinteressierten und bewegungsgehemmten. Gerade auch diese Kinder und Jugendlichen zum Sport zu bringen, sie zu lebensbegleitendem und gesundheitsorientiertem sportlichem Handeln anzuleiten, ist die große Chance des Schulsports und zugleich seine große Aufgabe und begründet seinen Stellenwert.</p>	
Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:	
Sportvereine, Universität Bayreuth, Medienexperten	
Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:	

Überblick über die Halbjahre

11/1	Berufs- und Studienorientierung
11/2	Ausarbeitung von Video-, Bild- und Übungsreihen
12/1	Erprobung der Video-, Bild- und Übungsreihen