



## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

UNESCO-PROJEKT-SCHULE GYMNASIUM PEGNITZ

Lehrkraft/Lehrkräfte: OStRin A. Illig

Leitfach: Sport Projektthema: **Organisation und Durchführung eines Anfänger-Skikurses (ganztags) für Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen als Hinführung für das Skilager in der 7. Jahrgangsstufe**

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

- Hinführung der Schüler/-innen zur selbstbewussten Berufswahl
- Geeignet für das spätere Studium auf Diplom-Lehramt, Übungsleiter- allgemeines Lehramt

Die Sportökonomie mit ihrem Teilbereich Eventmanagement stellt eine junge und wichtige Disziplin der Sportwissenschaften dar. Das Fach Sport leistet durch Sportfeste, Schulsportwettbewerbe etc. einen wichtigen Beitrag zur Gestaltung des Schullebens und zur Stärkung des Schulprofils. Im Rahmen des Projekts erarbeiten die Schüler/innen handlungsorientiert in einem selbst definierten Organisationsrahmen ein Konzept zur Durchführung eines Anfängerskikurses und setzen dieses in die Praxis um.

Zudem bietet der Sport- und Eventmanagementbereich zahlreiche Möglichkeiten zur beruflichen Orientierung.

Geeignet ist dieses Seminar für Schüler/-innen, die den Studiengang Diplom – Lehramt, Übungsleiter – allgemeines Lehramt anstreben.

angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Entwicklung eines Konzeptes zur Durchführung eines Anfängerskikurses
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Skikurses
- Präsentation des Projektverlaufs

angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten in der Arbeitsgruppe
- Selbständigkeit und Selbstsicherheit (v. a. bei der Kontaktaufnahme mit externen Partnern)
- Führungsverhalten (innerhalb der Projektgruppen)
- Einsatz-, Leistungs- und Risikobereitschaft
- Selbstorganisation (Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Zeitmanagement, Zielorientierung)

Problemlösungsfähigkeit

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	<p>Einführung in die Thematik durch den Lehrer</p> <p>Entwurf des Skikurskonzeptes</p> <p>Planung des Anfängerskikurses</p> <p>Befragung der externen Partner zu ihrem beruflichen Werdegang sowie zu den Chancen und Risiken ihres Berufsfelds.</p> <p>Schulung der Schülerinnen und Schüler durch den BSV (evtl. Übungsleiterlehrgang)</p> <p>Organisation von Infoständen, Stellwänden etc.</p>
11/2	<p>Schülerselbsteinschätzung: Typ A, B, C, D nach <i>BuS</i>-Ordner;</p> <p>Einführung in die Arbeit mit den Heften des <i>BuS</i>-Ordners;</p> <p>zusätzlich Arbeit in Gruppen mit den <i>BuS</i>-Heften (inkl. häuslicher Arbeit)</p> <p>Exkursionen in verschiedenen Kleingruppen (je nach Interessenlage der Schüler/innen): Fachhochschule, Universität, betriebliche Informationsveranstaltung, Messe <a href="http://Abi_Einstieg.com">Abi_Einstieg.com</a>;</p> <p>Möglichkeit zur Teilnahme an folgenden Maßnahmen: Psychologischer Test der Arbeitsagentur, Bewerbertraining mit diversen Partnern (AOK, Raiffeisenbank, Versicherungsgesellschaft)</p>



UNESCO-PROJEKT-SCHULE GYMNASIUM PEGNITZ

## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

12/1	Vorbereitung des Skikurses Durchführung des Skikurses Auswertung der Ergebnisse Nachbereitung des durchgeführten Skikurses Ausstellung in der Schule und bei interessierten externen Partnern (ggf. lokale Presse)
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kontaktaufnahme zu externen Partnern</li><li>- BSV</li><li>- Busunternehmen</li><li>- Sportgeschäfte (Skiausleihe)</li><li>- Eltern- und Fördererverband</li><li>- Skilift Fleckl</li><li>- Dr. Kurt-Blaser-Schule Bayreuth</li></ul>	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: In dieses Seminar können nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, die über sehr gute Fertigkeiten im alpinen Skilauf verfügen.  ...	