



# Herzlich willkommen

zur

Informationsveranstaltung  
zur Oberstufe 2020/22  
am Gymnasium Pegnitz





## Überblick:

- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Besonderheiten der 11. und 12. Jahrgangsstufe
- Fächerwahl bzw. Belegung
- Seminare
- Abiturprüfung
- Präsentation auf Homepage [www.gympeg.de](http://www.gympeg.de)
  - unter „Aktuelles“ oder
  - Unterrichtsorganisation → Oberstufe → 10. Klasse

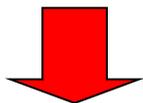


# Aufbau der gymnasialen Oberstufe

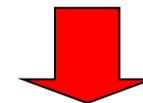


Jgst.	Phase	Zeitliche Einteilung	Merkmale
<b>10</b>	Einführungsphase	<u>ein</u> Schuljahr	NTG, SWG und SG
<b>11</b> <b>12</b>	Qualifikationsphase	4 Ausbildungsabschnitte: 11/1 11/2 12/1 12/2	Fächer und Seminare

**ABITUR**



**Studium an einer Hochschule**



**Berufsausbildung**



10

11 - 12

## **Einführungsphase / Vorbereitungsphase**

- Wahl des Kursprogramms und der Seminare
- Beratung durch
  - Oberstufenkoordinatoren (Büro A.1.15):  
Wolfgang Schreiber  
Bettina Himmel
  - Fachlehrkräfte
  - Beratungslehrer (Christine Wiemann)

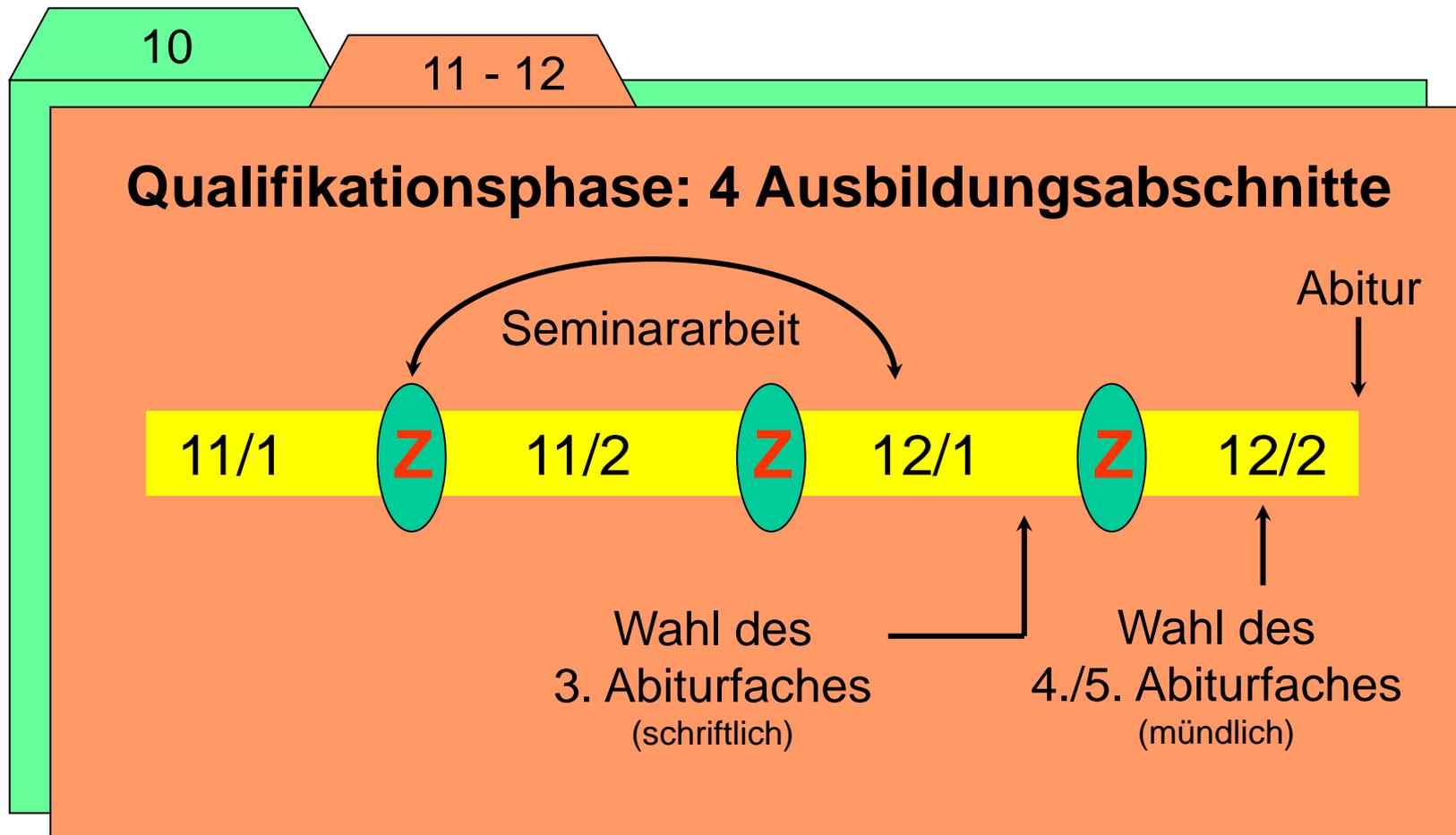


10

11 - 12

## Zeitplan

- Mitte November: Informationsbroschüre
- Di., 26.11.2019: Schüler/Eltern-Information zur Oberstufe
- Anf. Dezember: Veröffentlichung der Seminarthemen im Schulhaus / auf der Homepage
- kurz vor/ nach Weihnachten: Vorstellung der W- und P- Seminare durch die Fachlehrer (= Seminarleiter)
- Januar 2020: Wahl der Seminare
- März 2020: Kurswahl
- 24. Juli 2020: Zeugnis 10. Klasse  
bei Bestehen: mittlerer Schulabschluss



Höchstausbildungsdauer **4 Jahre** für die Jgst. 10 bis 12



# Besonderheiten der Qualifikationsphase



- individuelle Stundenpläne, häufige Raumwechsel
- Pflicht zur Selbstinformation am Q11-/Q12-Brett im Bib.-Flur
- zwei Seminare zusätzlich zum Fachunterricht
- am Ende jedes AAs: Zeugnis mit Halbjahresleistungen
- **alle** Halbjahresleistungen erscheinen im Abiturzeugnis, aber nicht alle gehen in den Abiturschnitt ein.
- **die meisten** Halbjahresleistungen (= Zeugnisnoten) der Pflicht- und Wahlpflichtfächer zählen zur Gesamtqualifikation (= Abiturnote)



- abgelegte Fächer erscheinen mit der Jahreszeugnisnote der 10. Klasse (bzw. der 9. Klasse bei Auslandsaufenthalt in Jgst. 10) ebenfalls im Abiturzeugnis
- keine formelle Vorrückungsentscheidungen in der Qualifikationsphase durch die Schule
- wenn Zulassungsvoraussetzungen für die Teilnahme an der Abiturprüfung (sehr wahrscheinlich oder sicher) nicht erfüllt werden können: „freiwilliger“ Rücktritt  
(→ „Hürden“, s. Broschüre S. 31)



## Leistungsnachweise:

### große Leistungsnachweise

pro Halbjahr eine **Schulaufgabe** in allen belegten Fächern

- in modernen FS: eine mündliche SchA in Q11/12
- in einzelnen Fächern: praktische Anteile (z.B. Kunst, BCP)
- in G+Sk: 1 kombinierte SchA mit 2/3 Geschichte, 1/3 Sozialkunde, bei Sozialkunde 2-stündig (SWG): 2 getrennte Klausuren

### kleine Leistungsnachweise

pro Ausbildungsabschnitt **mindestens zwei** kleine Leistungsnachweise in allen Fächern (darunter **mindestens ein echt mündlicher**)

**mündlich:** z.B. Rechenschaftsablagen, Unterrichtsbeiträge, Referate etc.

**schriftlich:** z.B. Stegreifaufgaben

außerdem: z.B. Projekte, praktische Leistungen



## Noten und Punkte:

+ 1	15
1	14
1 -	13
+ 2	12
2	11
2 -	10
+ 3	9
3	8
3 -	7
+ 4	6
4	5
4 -	4
+ 5	3
5	2
5 -	1
6	0



## Berechnung der Halbjahresleistung:

### Gewichtung:

Schulaufgabe	(ungerundeter) Durchschnitt der kleinen Leistungsnachweise
1	: 1

maximal **15** Punkte  
(Aufrunden bei x,5; **außer: < 1**)



hohes Gewicht der kleinen  
Leistungsnachweise in Q-Phase



zunächst rein schriftliche Abiturprüfung in  
D, M + 3. Fach



# Fächerwahl bzw. Belegung



## **Mindestbelegungsverpflichtung:**

132 Halbjahreswochenstunden  
(Wochenstunden pro Halbjahr)

bei 4 Halbjahren:

33 Wochenstunden

(real: ca. 36 in 11/1 und 11/2, 30 in 12)



Fach bzw. Fachgruppe	11-1 / 11-2	12-1 / 12-2	Stunden
<b>Pflichtbereich - Pflichtfächer</b>			
Religionslehre (bzw. Ethik)	2 / 2	2 / 2	<b>60 o. 62</b> Halbjahres- Wochenstd.
Deutsch	4 / 4	4 / 4	
Mathematik	4 / 4	4 / 4	
Geschichte + Sozialkunde (SWG: SoK 2-stündig)	2+1(2)/2+1(2)	2+1(2)/2+1(2)	
Sport	2 / 2	2 / 2	
<b>Wahlpflichtbereich – Wahlpflichtfächer</b>			
Fortgeführte Fremdsprache (E, F, L)	4 / 4	4 / 4	<b>50/48 o.</b> <b>52/50</b> Halbjahres- Wochenstd.
Naturwissenschaft 1: Biologie <i>oder</i> Chemie <i>oder</i> Physik	3 / 3	3 / 3	
<i>weitere Fremdsprache oder Naturwissenschaft 2</i> <i>oder fortgeführte Informatik (nur NTG)</i>	3 / 3 oder 4 / 4	--	
Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht	2 / 2	2 / 2 (0/0)	
Musik <i>oder</i> Kunst	2 / 2	2 / 2	
<b>Profilbereich – Seminare und Fächer zur individuellen Profilbildung</b>			
W-Seminar	2 / 2	2 / 0	<b>22 o. 20</b> HJ-W.Std.
P-Seminar	2 / 2	2 / 0	
Weitere Fächer aus dem Wahlpflicht- o. Zusatzangebot	10 oder 8		



## Anmerkungen zur Belegung (1):

- Schüler, die **Italienisch** ab der 10. Jahrgangsstufe **spätbeginnend** erlernen (Isp), müssen diese Sprache (zusätzlich zur fortgeführten Fremdsprache) mit 3 Std/Wo über 4 Ausbildungsabschnitte belegen.
  - Einschränkung der frei wählbaren Fächer
  - Einschränkung der frei wählbaren Einbringungen
  - besonders gravierend in Verbindung mit SoK 2-stündig
- **Fächerangebot** muss sich an der aktuellen Lehrerversorgung orientieren (z.B. Profulfächer: Psychologie, Betriebswirtschaftslehre, Biochemisches Praktikum, Vokal-/Instrumentalensemble, Theater und Film)
- tatsächliches **Zustandekommen von Seminaren sowie Kursen aus dem Wahlpflicht-/Profilangebot** ist abhängig von Wahl der Schüler/innen; kein Anspruch auf Einrichtung der zunächst angebotenen Kurse



## Anmerkungen zur Belegung (2):

- zu wenig Anmeldungen für einen Kurs: **Kurs** wird **nicht eingerichtet**: **Umwahl** nötig (wird individuell abgesprochen)
- evtl. aus **stundenplantechnischen** Gründen: einzelne Fächerkombinationen nicht möglich (z.B. 3 NW o. 2 NW+2 FS etc.): **Umwahl** nötig (wird individuell abgesprochen)
- im Laufe von AA 11/2 (Frühjahr 2021):
  - Möglichkeit zur Umwahl einzelner Kurse für Q12
  - im Rahmen der schulorganisatorischen Möglichkeiten (Kursangebot, Stundenplan)
  - betrifft oft FS, NW oder Profulfächer



## Anmerkungen zur Belegung (3):

- Normalfall:  
besucher Unterricht in Religion in 10. Jgst. und Q11/12 gleich
- Sonderfall:  
Wer von Religion (ev./kath.) zu Ethik wechseln möchte, muss mit einem schriftlichen Antrag einschl. Begründung aus Religionslehre austreten.
- Abitur in Rel./Ethik nur möglich, wenn:
  - Rel./Ethik in 10, 11 und 12 besucht
  - Ersatzprüfung über Stoff von Jgst. 10



## Hinweise/Ratschläge zur Kurswahl:

- die erforderliche Mindestbelegung [d.h. 132 Halbjahres-Wochenstunden] sollte nicht wesentlich überschritten werden (s. Broschüre S. 17)
- Stundenplan:
  - Fächer, die viele Schüler wählen u. die man zur selben Zeit stattfinden lassen kann, finden in der Kernzeit statt
  - Fächer, die wenige Schüler mit unterschiedlichen Fächern wählen und die daher schlecht zur selben Zeit wie andere stattfinden können, eher am Nachmittag/Tagesrand (z.B. 2. SoK-Stunde, BCP)



## Belegungsmöglichkeiten im Fach Sport:

- Jede Schülerin / jeder Schüler kann sich für vier Sportarten aus dem Angebot des Gymnasiums Pegnitz entscheiden.
- Im Angebot befinden sich grundsätzlich:
  - **Einzel sportarten:** z.B. Leichtathletik, Schwimmen, Gymnastik/Tanz
  - **Mannschaftssportarten:** z.B. Volleyball, Basketball, Fußball, Handball



## Belegungsmöglichkeiten im Fach Sport:

- Vorgaben:
  - in mindestens **einem AA: Einzelsportart**
  - in mindestens **einem AA: Mannschaftssportart**
  - jede **Sportart: maximal in zwei AA**
- Wahl der Sportarten:
  - für alle AAe: Juni/Juli 2020 evtl. schon im Januar
  - vorgeschlagene Kombinationen berücksichtigen Vorgaben (z.B. Handball + Leichtathletik)

## Interaktiver Fächerplaner:

[www.gymnasium.bayern.de/](http://www.gymnasium.bayern.de/)

[gymnasialnetz/oberstufe/faecherwahl/faecherplaner](http://gymnasialnetz/oberstufe/faecherwahl/faecherplaner)



→ [Gymnasiale Oberstufe](#) → [Fächerwahl und Belegung](#) → [Fächerplaner](#)



## Seminare



**Wissenschafts-  
propädeutisches  
Seminar**



Wissenschafts-  
orientiertes Arbeiten



Fach- und Methoden-  
kompetenzen für ein  
Hochschulstudium

Seminar-  
arbeit

**Projekt-Seminar** zur  
Studien- und Berufs-  
orientierung



Praxis-  
orientiertes Arbeiten



Berufswelt-  
und Berufs-  
wahlkompetenz

Projekt im  
Kontakt mit der  
Arbeitswelt



## **Projekt-Seminar** zur Studien- und Berufsorientierung

### Inhalte der Studien- und Berufsorientierung :

- allgemeine Inhalte (pers. Stärken, Schwächen, Ziele, Informationsbeschaffung, Berufsfeldrecherche etc.)
  - gemeinsamer Besuch einer Ausbildungs-/Studienmesse
  - auch: Eigeninitiative der Schüler/innen
- externe Referenten
  - Studenten
  - Studientag mit Arbeitsagentur, Referenten v. Hochschulen
- Besuch des Hochschulinformationstags in Bayreuth
- Bewerbungs- und Assessment-Center-Training
- Einzelberatungen durch die Arbeitsagentur (Fr. Dr. Irrgang)



## **Wissenschafts- propädeutisches Seminar**

**11/1:** Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Einführung in das Rahmenthema des Seminars

Festlegung des individuellen Themas für die Seminararbeit

(zunächst Arbeitstitel - endgültige Titelfestlegung erfolgt ggf. später)



## **Wissenschafts- propädeutisches Seminar**

**11/2 und Beginn 12/1:** Verfassen der Arbeit,  
Zwischenberichte, Beratungsgespräche, ...

**Abgabetermin:** zweiter Unterrichtstag im Nov. 2021

**nach Abgabe bis Ende 12/1:** Präsentation der  
Seminararbeit



## Benotung in den Seminaren

### W-Seminar

- in 11/1 → max. **15 Punkte**
- in 11/2 → max. **15 Punkte**
- Seminararbeit → max. **30 Punkte**

(3-fache Gewichtung der Seminararbeit  
+ Abschlusspräsentation) : 2

**Achtung:** weder 0 Punkte in der  
Seminararbeit noch in der  
Präsentation!

### P-Seminar

- insgesamt max. **30 Punkte** am  
Ende von 12/1
- Ausstellung eines **Zertifikats** über  
die Teilnahme am Seminar

**Achtung:** keine 0 Punkte im  
P-Seminar!



## Anmerkungen zur Wahl der Seminare (1):

- **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** für P- und W-Seminar
- **Teilnehmer** im Seminar: ca. 15 Schüler/innen  
→ nicht alle Erstwünsche können erfüllt werden
- kein Anspruch auf Platz in einem bestimmten Seminar
- Seminare meist auch geeignet/wählbar, wenn kein Kursunterricht in diesem Fach gewählt
- Seminare in Religion: „konfessionsübergreifend“, aber nicht für Ethik-Schüler



## • W-Seminare für das Schuljahr 2020-2022

### Übersicht über die angebotenen W-Seminare für 2020/22

	<b>Leitfach</b>	<b>Name</b>	<b>Thema</b>
1	Informatik	Jakob	IT-Sicherheit
2	Geographie	Rudolph Hilde	Entwicklungshilfe in Theorie und Praxis
3	Biologie	Schickel	Bienen
4	Religion	Grosch-Macamo	Reform - Reformation - Revolution
5	Deutsch	Felser	Franken in der Literatur – Literatur in Franken
6	Englisch	Heinrich	America made in Hollywood
7	Latein	Metter	Schmuck im Römischen Imperium
8	Sport	Neukam	„Sport ist Mord!“?
9			
10			
11			

Stand: 25.11.2019



## • P-Seminare für das Schuljahr 2020-2022

### Übersicht über die angebotenen P-Seminare 2020/22

	Leitfach	Name	Thema
1	Geographie	Rudolph H.	Geographie im Kindergarten
2	Sport	Rudolph S.	Reden ist Silber, zeigen ist Gold: Sei du Vorbild! (Schüler machen Schule)
3	Sport	Illig	Organisation und Durchführung eines Anfänger-Skikurses im Fichtelgebirge
4	Mathematik	Jakob	„Spiel mal Mathe“
5	Kunst	Ströckel	Möbeldesign
6	Biologie	Löw	Netzgänger – Peers vermitteln Medienkompetenz
7	Physik	Lindner C.	„Wunder“bare Physik
8	Englisch	Heinrich	Shakespeare reloaded – All the world’s a stage
9	Kunst	Thiele	Kreatives Malen/Wandgestaltung im Schulhaus
10			
11			



# Abiturprüfung und Gesamtqualifikation



## Abiturfächerwahl

Fach	Prüfungsart
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
Fortgeführte Fremdsprache (E, F, L)	1 x schriftlich und 2 x mündlich (Kolloquium)
<i>Genau ein</i> gesellschaftswissensch. Fach: <i>entweder</i> Religionslehre bzw. Ethik	
<i>oder</i> Geschichte+Sozialkunde	
<i>oder</i> Geschichte (alleine)	
<i>oder</i> SoK <i>allein</i> (nur SoK 2- stündig)	
Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht	
Physik <i>oder</i> Chemie <i>oder</i> Biologie ( <i>oder</i> Informatik (NTG) <i>oder</i> 2. Fremdsprache ( <i>oder</i> Kunst <i>oder</i> Musik ( <i>oder</i> Sport))	



## Musik, Kunst, Sport als Abiturprüfungsfächer

Musik

Kunst

Sport



Einfache Belegung  
(4 Semester)



Mündliche Abiturprüfung (Kolloquium) möglich

Bei einfacher  
Belegung **kein** Abitur  
möglich!



## Musik-Additum

## Kunst-Additum

## Sport-Additum

Bei Belegung eines **Additums** im Profilbereich:

Mind. Note 3 in Jgst. 10  
und angem. Fähigkeiten  
an Instrument/in Gesang

Mind. Note 3 in Jgst. 10

Mind. Note 3 in Jgst. 10

**Instrumentalunterricht**  
1 WoStd (außerschul.)

**Bildnerische Praxis**  
2 WoStd

**Sporttheorie**  
2 WoStd

Abiturprüfung  
kombiniert schriftlich / praktisch

Abiturprüfung  
schriftlich / praktisch  
oder mdl. / praktisch



## Anmerkungen zur Wahl der Abiturfächer (1):

- für **Sport** als **schriftliches** oder **mündliches Abiturfach** und für **Kunst** und **Musik** als **schriftliches Abiturfach: Additum verpflichtend**
- **spätere Änderung** dieses Abiturfaches **nicht mehr möglich**
- **wenn Kunst, Musik oder Sport schriftliches Abiturfach: Fremdsprache nur mündlich** möglich
- im Falle der Belegung des Additums in **Musik** sind in Jgst. 10 angemessene Fertigkeiten nachzuweisen (→ Informationen bei Herrn Bertl)



## Anmerkungen zur Wahl der Abiturfächer (2):

- in allen drei **Fächern mit Additum: Halb-jahresleistung** und **Abiturprüfungsnote** gebildet aus **theoretischem** und **fachpraktischem Teil**:
  - Kunst: Praxisnote aus dem Additum *Bildnerische Praxis* zusätzlich zur Note aus dem normalen Kunstunterricht
  - Musik: Praxisnote aus einer Einzelprüfung in *Instrumentalunterricht/Gesang* zusätzlich zur Note aus dem normalen Musikunterricht
  - Sport: Theorienote aus dem Additum *Sporttheorie* zusätzlich zur (Praxis)Note aus dem normalen Sportunterricht



## Anmerkungen zur Wahl der Abiturfächer (3):

- **Ethik** nur als **Abiturfach** möglich, wenn
  - in **10. Jahrgangsstufe Ethikunterricht** besucht
  - o. zu Beginn von **Q11 Prüfung über den Stoff der 10. Jahrgangsstufe** erfolgreich abgelegt
- für die Fächer **Evangelische und Katholische Religionslehre** gilt Entsprechendes



## Beispiele zur Abiturfächerwahl

**Deutsch**

**Mathematik**

Englisch

Geschichte

Biologie

**Deutsch**

**Mathematik**

Französisch

Religionslehre

Englisch

**Deutsch**

**Mathematik**

Latein

Geographie

Kunst

→ eine Naturwissenschaft (B, C, Ph, Inf.) kann, muss aber nicht als Abiturfach gewählt werden



## Einbringung in die Gesamtqualifikation (Abitur-Durchschnittsnote)

- **aus der Qualifikationsphase (HJL 11/1-12/2)**

40 Halbjahresleistungen

maximal 40 x 15 Punkte = **600 Punkte**

- **aus den 5 Abiturprüfungen** (vierfache Wertung)

maximal 5 x 60 Punkte = **300 Punkte**

---

**GESAMT:** maximal **900 Punkte**



## Durchschnittsnote im Abiturzeugnis

900 – 823 P.	1,0	😊
...	...	
660 – 643 P.	2,0	
...	...	
480 – 463 P.	3,0	
...	...	
318 – 301 P.	3,9	
300 P.	4,0	
<b>299 – 0 P.</b>	<b>nicht bestanden</b>	😞



	FACH	HJL
<b>Pflicht</b>	Deutsch	4
	Mathematik	4
	Fremdsprache 1	4
<b>Wahlpflicht</b>	Religionslehre/Ethik	3
	Geschichte + Sozialkunde	3 (+3)
	Geographie oder WR	3 (1)
	Kunst oder Musik	3
	Naturwissenschaft 1	3
	Nw 2/ Inf /Fs 2	1
	je eine weitere für 4. und 5. Abiturfach	2
	<b>Summe</b>	<b>30 (32)</b>

Alles ist einzubringen

Grundregel:  
je ein „Streichresultat“\*



## Profil-Einbringung

	HJL
HJL 11/1 + 11/ 2 im W-Seminar	2
<b>Seminararbeit</b> im W-Seminar entspricht	2
P-Seminar (Gesamtleistung) entspricht	2
sonstige, z. B. für - weitere Wahlpflichtfächer (z.B. bei Isp weitere 2 HJL) - für Profulfächer (z.B. Psychologie, Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder, Chor, Orchester, BCP, max. 3) - für Sport (maximal 3) - für Inf oder FS 2 als Abiturprüfungsfächer	4 (2)
<b>Summe</b>	<b>10 (8)</b>



## Hürden auf dem Weg zum Abitur

- Klassenziel 10. Klasse erreicht
- nicht mehr als **8 eingebrachte HJL** unter 5 Punkten
- **HJL mit 0** Punkten: meist Nichtzulassung zum Abitur → Rücktritt (wichtig: bei einer HJL von 0P gilt das komplette Schuljahr in diesem Fach als nicht belegt!)
- in 5 Abifächern mind. 100 Punkte (5-Punkte-Schnitt)
- in D/M/FS mind. 48 Punkte (4-Punkte-Schnitt)

Weitere Hürden:  
siehe Broschüre Seite 31





## Ratschläge

- Anwesenheitspflicht ernstnehmen
- Schule als Vollzeitjob (oft 3-4 Tage mit Nachmittagsunterricht)
  - Frage, ob ständiger „Nebenjob“ sinnvoll
  - Hobby, Freizeit muss auch sein
- Präsentation auf Homepage [www.gympeg.de](http://www.gympeg.de)
  - unter „Aktuelles“ oder
  - Unterrichtsorganisation → Oberstufe → 10. Klasse
  - dort auch im Dez.: Seminarangebot



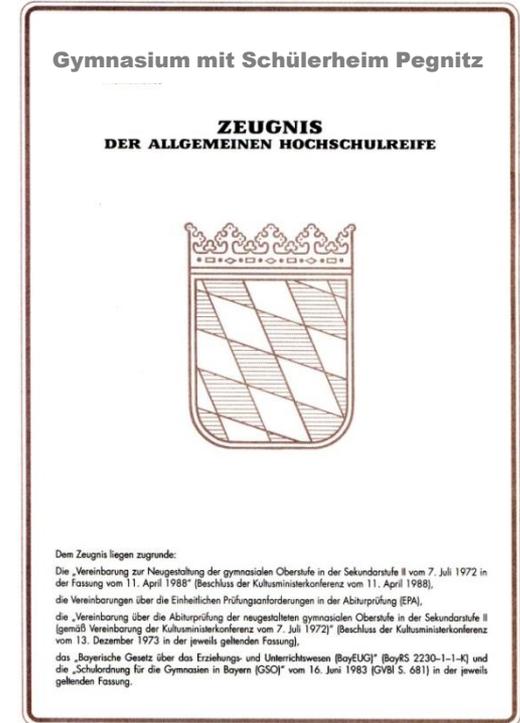
Bayerisches Staatsministerium für  
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst



Die Oberstufe des  
Gymnasiums in Bayern  
Informationen für Schülerinnen und Schüler des  
Abiturjahrgangs 2017



# Viel Erfolg!!!



# Abitur 2022